



## Zápis z 27. ledna 2021

### Mladší předškoláci

**Téma:** Sníh, led, Antarktida

- 1) **Úvodní básnička** - Je tu středa.
- 2) **Rozcvička** - básnička Vločka - cvičení s gumou.
- 3) **Komunitní kruh** - Sníh a led: Jak vznikají? Co se stane, když taje? Jaké činnosti můžeme dělat na sněhu a ledu?
  - Antarktida: Kde se nachází a jak tam lidé žijí, se přepravují, jak se stravují.
  - Tučňáci: život a charakteristika - Proč tatínek tučňák sedí na vajíčku, zatímco maminka loví? Proč tučňákům není zima, jak dlouho vydrží pod vodou, jak hluboko se ponoří?
- 4) **Venku** - Na vločky.
- 5) **Výtvarný kroužek** - tučňák z vlny a iglú.
- 6) **Písnička** - Padá snížek bělouneký, Sněží.
- 7) **Pohádka** - Louskáček.
- 8) **Ukončovací básnička.**

### Nultý ročník

**Téma:** Zimní sporty.

- 1) **Komunikační kruh** - povídání o zimních sportech, co umím, co mě baví, vyjadřování celou větou. Představení nového projektu: **Kamarádíme s dětmi z celého světa.**
- 2) **Grafomotorická cvičení** - pracovní list: Zimní sporty, Hravá pastelka.
- 3) **Výtvarná výchova** - **Brusle**, malování vodovými barvami.
- 4) **Venkovní hry** - trénování pravé a levé strany, orientace v prostoru.

### 1. třída

- 1) **Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - slova na K, Slabikář str. 30. Písanka 2 - str. 2, 3. Písanka 2 str. 4 cv. 1, str. 5 cv. 1, str. 7 cv. 5. Nové písmeno K - Slabikář str. 32-33.
- 2) **Komunikační výchova** - Putování s Médou - Anaelle, sportovní aktivity - pantomima.
- 3) **Literární výchova** - představení čtenářských deníků - Anežka - Mýty a legendy, Philippe - Myšák jménem Julián, Emma - Emma Gajdušková a víla Fialka, Tristan - Krtek a hodiny, Fifi - Marcy a hádanka Sfingy, Lenka - Mach a Šebestová ve škole.

### **Domácí úkol:**

Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno R.  
Slabikář str. 34 - červený, zelený a modrý puntík.  
Putování s Médou - Philippe.

### **2. třída**

- 1) Jazyková výchova** - procvičování skupin dě, tě, ně, nově skupiny bě, pě, vě - prac. sešit str. 39, cv. 5, 6, 7. Vyhledávání skupin v textu - Učebnice str. 60 *Sklenář mráz*.
- 2) Komunikační výchova** - sebehodnocení žáka, dopis a obálka s adresou, procházka k poštovní schránce a odeslání dopisů.
- 3) Literární výchova** - workshop *Jak zní svět*. Představení čtenářského deníku - Erik, Natálka, Lucas, Silvinka, Amarka.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit str. 38, cv. 1, 2, 3.

Čtenářský deník, kdo ještě nepředstavoval.  
Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

### **3. třída**

- 1) Jazyková výchova** - kontrola písemné práce a domácího úkolu. Procvičování vyjmenovaných slov po P formou společného řešení hádanek, seznámení s vyjmenovanými slovy po S.
- 2) Komunikační výchova** - sebehodnocení žáka, dopis a obálka s adresou, procházka k poštovní schránce a odeslání dopisů.
- 3) Literární výchova** - workshop *Jak zní svět*. Představení čtenářského deníku - Evelinka, Tomáš, Hynek.

**Domácí úkol:** Vymyslet a do sešitu napsat věty, které budou obsahovat následující slova: pýcha, píchá, slepýš, slepiš, pyl, pil, pykat, pikat (práci si mohou děti ušetřit, když použijí v jedné větě více zadaných slov. Vysvětlení slov v případě potřeby: Učeb. str. 69).

Prac. sešit str. 34, cv. 2, str. 35, cv. 4.

Čtenářský deník, kdo ještě nepředstavoval.

Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

**Informace pro rodiče:** Dětem jsem domů půjčila pololetní písemnou práci, aby se Vám pochlubily. Prosím, ať ji ve středu donesou zpět do školy. Děkuji.

### **4. třída**

- 1) Jazyková výchova** - kontrola pololetní písemné práce a opakování vzorů podstatných jmen rodu mužského, středního a ženského. Hra Plácačka - soutěž mezi družstvy, které nejrychleji určí správný vzor. Cvičení Šípková růženka - podle kterých vzorů se skloňují vzory z pohádky? Procvičování koncovek podle vzoru rodu mužského.
- 2) Komunikační výchova** - sebehodnocení, přihláška a souhlas s fotografováním, jak se vyplňují a k čemu slouží.
- 3) Literární výchova** - workshop *Jak zní svět*.
- 4) MČS** - Zmatky po smrti krále Vratislava, rychlé střídání panovníků na trůnu. Kosmas, Kosmova kronika a její význam, aneb kde se inspiroval A. Jirásek? Soběslav I. a bitva u

Chlumce r. 1125. Jak český kníže přelstil římského krále. Princip seniorátu. Český král Vladislav II. – král Vladislav I. Co to byly křížové výpravy a jak jsme přišli ke lvu ve znaku. Přemysl Otakar I. a Zlatá bula sicilská – 1212.

#### **Domácí úkol:**

**JV** - učebnice str. 76/4, 83/25. Kdo dostal na začátku školního roku, přinese si pracovní sešit 2.

**MČS** - Přečíst text o Přemyslu Otakarovi I. na str. 28 v učebnici.

#### **5. třída**

**1) Jazyková výchova** - kontrola pololetní písemné práce a opakování koncovek podstatných jmen, druhů a vzorů přídavných jmen, zejména přídavných jmen přivlastňovacích, opakování shody přísudku s podmětem, slova zvukomalebná.

**2) Komunikační výchova** - sebehodnocení, přihláška a souhlas s fotografováním, jak se vyplňují a k čemu slouží, vyprávění a jeho osnova.

**3) Literární výchova** - workshop *Jak zní svět*.

**4) MČS** - Hra kvarteto - zakončení projektu k Marii Terezii a opakování všeho, co jsme se o Marii Terezii a její vládě dozvěděli.

#### **Domácí úkol:**

**JV** - PS1 str. 40, cv. 1, 2, 3.

čtenářské deníky, kdo dosud neprezentoval

**MČS** - zhlédni Příběhy udatného českého národa, které se týkají rozvoje průmyslu v českých zemích:

[Pavel Koutský: 79 Manufaktury Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)

[Pavel Koutský: 81 Věk páry Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)

a dále se podívej na prezentaci k průmyslové revoluci [PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE - YouTube](#)

V této prezentaci si vyber pro Tebe nejzajímavější vynález a poznamenej si ho do sešitu spolu se jménem jeho vynálezce.

Co vlastně podle Tebe přinesla průmyslová revoluce - napiš do sešitu tři věci, které tě napadly - mohou být jak pozitivní, tak negativní. Příští hodinu si budeme o průmyslové revoluci povídat a všechny informace si utřídíme.